5 maja 2020

Lesson

Subject:The weather – Pogoda

-Uczniowie wykonują zadanie 1 strona 140 z podręcznika. Rysują tabelkę do zeszytu i uzupełniają ją wyrazami z ramki. W tabelce są 4 kolumny

Weather adjectives –przymiotniki związane z pogodą

Extreme types of weather –ekstremalne rodzaje pogody

Temperature – temperatura

The seasons –pory roku

- Uczniowie wykonują zadanie 2 strona 140 i zapisują do zeszytu

- Uczniowie wykonują zadanie 4 strona 140. **Odpowiedzi zapisują do zeszyty i wysyłają do mnie do 6 maja.**

What is the weather like today?- Jaka pogoda jest dzisiaj?

What was the weather like yesterday?-Jaka pogoda była wczoraj

What is your favourite time of year? Why? Jaka jest twoja ulubiona pora roku i dlaczego?

- Uczniowie wykonują zadanie ze słuchania strona 140 zadanie 5

Proszę wejść na stronę https://elt.oup.com/general\_content/pl/dla\_uczniow?cc=pl&selLanguage=plnastępnie zjechać myszką w dół i odnaleźć swoja książkę do angielskiego, kliknąć w ikonkę [Oxford Repetytorium Ósmoklasisty. Class audio CD 3](https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/students/oro/class-audio/class_audio_cd3.zip). Uczniowie słuchają ścieżki 3.26.

6 maja 2020

Lesson

Subject: Looking after the environment.

- Uczniowie pracują z podręcznikiem strona 141

-Uczniowie zapisują słówka do zeszytu

Environment –środowisko

Save – oszczędzać

Pollute – zanieczyszczać

Recycle –recyklingować

Protect –chronić

Cut down – ścinać

Waste – marnować

Throw away – wyrzucać

Turn off – wyłączać

-Uczniowie wykonują zadanie 2 strona 141

-Uczniowie wykonują zadania 4 strona 141 ze słuchania

Proszę wejść na stronę https://elt.oup.com/general\_content/pl/dla\_uczniow?cc=pl&selLanguage=plnastępnie zjechać myszką w dół i odnaleźć swoja książkę do angielskiego, kliknąć w ikonkę [Oxford Repetytorium Ósmoklasisty. Class audio CD 3](https://fdslive.oup.com/www.oup.com/elt/students/oro/class-audio/class_audio_cd3.zip). Uczniowie słuchają ścieżki 3.28

- Uczniowie wykonują zadanie 5 i 6 strona 141

8 maja 2020

Lesson

Subject: What can I do to protect the environment? – Co mogę zrobić żeby chronić środowisko?

Uczniowie wykonują plakat do tematu lekcji. Proszę napisać 12 zdań dotyczących tego jak można chronić środowisko. Musicie wykorzystać zwroty ze strony 141 zadanie 1 i 2.

Jeżeli ktoś chce dostać szóstkę proszę plakat ozdobić odpowiednimi rysunkami. Zdania powinny zaczynać się od zwrotów:

You must – Ty musisz

You mustn`t – Nie wolno ci

You should -powinieneś

You shouldn`t – nie powinieneś

It is a good idea to –dobrym pomysłem jest

It isn`t a good idea – Nie jest dobrym pomysłem

Why dont` we – Dlaczego nie

Podaje przykładowe zdanie

You must turn off lights when you leave the room.